

# Auto-évaluation du travail

(je m'évalue!) TB Bien AB Insuffisant

| A vérifier...   | Je m'évalue<br>TB / Bien / AB / Insuffisant | Le professeur m'évalue |
|---|---|------------------------|
| <b>Présentation</b><br><b>Couverture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nom / prénom / classe</li> <li>▪ <b>Titre soigné</b> : "Herbier de feuilles d'arbres"</li> </ul>  |   |                        |
| <b>A l'intérieur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir donné la liste des échantillons</li> <li>▪ Avoir collé la grille d'évaluation</li> </ul>  |   |                        |
| <b>Soin de la réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir soigné l'écriture : lisible, assez grande, droite.</li> <li>▪ Avoir travaillé proprement (ni traces de gommes ni taches...)</li> <li>▪ Avoir bien organisé l'espace sur la page (ne pas tout mettre dans un coin par exemple)</li> <li>▪ Une seule espèce d'arbre par page</li> <li>▪ Échantillon bien fixé (scotch discret, colle) et bien placé</li> </ul> |   |                        |
| <b>Création</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir pris des <b>initiatives personnelles</b> pour améliorer la <u>présentation générale</u> et la <u>reconnaissance</u> des espèces d'arbres (schémas supplémentaires, agencement de plusieurs feuilles, tiges, bourgeons, fruits...)</li> </ul>   |   |                        |
| <b>Préparation et choix des feuilles d'arbre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les échantillons sont <u>bien aplatis</u>, <u>bien secs</u> et <u>non pliés</u></li> <li>▪ Les feuilles d'arbres sont bien choisies (ni trop vieilles, ni cassées...)</li> <li>▪ Avoir <b>8</b> <u>feuilles différentes d'arbres</u> au moins</li> </ul>  |   |                        |
| <b>Exactitude scientifique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ N'avoir collecté que des feuilles d'arbres</li> <li>▪ Avoir identifié les arbres</li> <li>▪ Avoir cité la clef de détermination ( + date et lieu de récolte)</li> </ul>   |   |                        |
| <b>Orthographe / rédaction / grammaire</b>  |   |                        |

|   |  |
|---|--|
| <b>RÉALISER - suivi des consignes / soin de la présentation et de l'écrit</b>               |  |
| <b>UTILISER DIFFÉRENTS MODES DE REPRÉSENTATIONS - Schémas pour expliquer - réalisme</b>     |  |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE - richesses des informations pour déterminer le nom de l'arbre</b> |  |
| <b>INVESTISSEMENT / CRÉATIVITÉ – des histoires supplémentaires, des dessins ...</b>         |  |